



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en Bases Educativas de la  
Actividad Física + Monitor de Educación  
Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)***



## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 375 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

Este Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) ofrece una formación básica sobre la materia. El curso tiene doble contenido: teórico al explicar las bases educativas de la actividad física y práctico al interpretar y llevar a la práctica la actividad física. En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. El presente Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

## A quién va dirigido

El Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) está dirigido a los profesionales dedicados al mundo del deporte y las actividades físicas que quieran seguir ampliando sus conocimientos. Además es interesante para profesionales del ámbito de la Educación física, concretamente a aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física.

## Salidas laborales

Docencia / Deporte / Actividades físicas / Monitor de Educación Física.

## Objetivos

- Conocer los objetivos de la Pedagogía en la Actividad física.
- Conocer los objetivos en los que se fundamenta la Educación Física.
- Aprender las teorías de Aprendizaje y motor en las bases educativas de la actividad física.
- Aprender cuáles son las destrezas de enseñanza que se deben tener como profesor en la educación física.
- Conocer las clases de interacción de la educación física.
- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as.
- Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa.
- Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices.
- Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física.
- Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar.
- Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física.

## Para que te prepara

Este Curso de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para formarse como un profesional, profundizando en aspectos muy concretos del deporte y las actividades físicas. Además el presente curso dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase o sesión con los niños, niñas o jóvenes.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

### Transferencia Bancaria

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

-



## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.
- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)





## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### MÓDULO 1. BASES EDUCATIVAS DE LA ACTIVIDAD F

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - Tecnólogos ingenuos o aficionados arrogantes
- - Concepto de Pedagogía
- - La Pedagogía de la Actividad física y el Deporte
- - El lugar de la pedagogía en el contexto de las Ciencias de la Educación física
- - Contenido de la Pedagogía de la Actividad física
  - Actividad física y educación: Educación física
  - La Pedagogía deportiva
  - Ámbitos de la Pedagogía deportiva
- - Relaciones entre pedagogía y entrenamiento deportivo
- - La situación de la Pedagogía de la Actividad física en España

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - El cuerpo y el movimiento como presupuestos de la Educación física
  - El cuerpo y la Educación física
  - Los distintos saberes sobre el cuerpo: cuerpo objetivo y cuerpo subjetivo
  - El cuerpo como construcción social
- - El movimiento humano: distintos paradigmas
  - El paradigma biomotriz
  - El paradigma psicomotriz
  - El paradigma expresivo
  - El movimiento humano como una unidad funcional
  - La Praxeología motriz: ¿un nuevo paradigma?

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS VALORES CORPORALES Y LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - La centralidad del cuerpo en la sociedad actual
- - - El culto al cuerpo
- - - El cuerpo como mercancía
- - - El cuerpo como objetivo educativo
- - La reconceptualización de la Educación física en la actualidad
- - - Antecedentes
- - - Etapa 1960-1990. Giro copernicano y nueva guerra de métodos
- - - A partir de 1990. La reconceptualización de la Educación física

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DE LA RENOVACIÓN PEDAGÓGICA A UN ENFOQUE GLOBAL SISTEMICO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - El tratamiento pedagógico de las actividades físicas: la Educación física
- - La renovación pedagógica, primer motor de cambio
- - - Mayor amplitud de los escenarios educativos
- - - Nuevas tendencias de estudio
- - Los actuales perfiles de cambio de la Educación física
- - - El sentir recreativo
- - - El sentir lúdico
- - - El sentir expresivo
- - El enfoque global-sistémico de la motricidad
- - - Ser educador de la motricidad como actitud renovadora
- - - La actitud y el rol del docente renovador

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PRÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA SOCIEDAD ACTUAL: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS

- - Introducción
- - Glosario

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Objetivos
- - La práctica de la actividad física en la actualidad
- - - La actividad física recreativa y el tiempo libre
- - - La búsqueda de un estilo de vida saludable
- - - La extensión y adaptación de las prácticas a nuevos colectivos
- - Estimular la socialización: la función del educador-animador
- - - La dinamización del grupo
- - - La necesidad de establecer un diálogo pedagógico

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COMPORTAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS CLASES EDUCACIÓN FÍSICA: PROCESOS MOTORES Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - Las teorías del aprendizaje y el aprendizaje motor
- - - Las teorías del aprendizaje
- - - El aprendizaje motor
- - Aspectos cuantitativos y cualitativos en el compromiso motor del alumno
- - - El comportamiento motor del alumno como factor mediador del aprendizaje
- - - Variaciones del compromiso motor del alumno
- - - Aspectos cualitativos de la participación motriz del alumno

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO DEL ALUMNO I: AUTOCONCEPTO, PERCEPCIONES Y MOTIVACIÓN

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - Auto concepto
- - Percepciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y sobre el comportamiento del profesor
- - - Percepciones sobre los objetivos de aprendizaje
- - - Percepciones sobre el comportamiento del profesor
- - - Percepciones sobre las sesiones de Educación física escolar
- - Motivación
- - - Aspectos introductorios a la motivación

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - Variables a considerar en el concepto motivación

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS Y AFECTIVOS EN EL PENSAMIENTO ALUMNO II: ATENCIÓN Y ATRIBUCIÓN CAUSAL

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - Atención
- - La teoría de la atribución causal
  - - - Modelo general del proceso
  - - - La teoría de la atribución causal de Weiner
  - - - Significación pedagógica de la teoría de la atribución causal
  - - - La investigación de la atribución causal en el ámbito de la actividad física y el

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA FUNCIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - La profesión docente
- - La conducta docente en el aula
  - - - El análisis de la eficacia en el aula
  - - - Las destrezas de enseñanza
- - Análisis del pensamiento del profesor
  - - - El conocimiento profesional de los docentes
  - - - Las preocupaciones docentes del profesor de Educación física
- - Resumen
- - Actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA INTERACCIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - Concepto y estilos de interacción
- - Tipos de interacción en el aula

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - - La interacción técnica
- - - La interacción afectiva
- - - La interacción organizativa
- - La disciplina en el aula de Educación física
- - Resumen
- - Actividades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN FÍSICA: UN MODELO DE FORMACIÓN REFLEXIVA INICIAL Y CONTINUADA**

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - La formación del profesorado
- - - Paradigmas y modelos de formación existentes
- - - Etapas y procesos de la formación
- - Situación actual de la formación
- - - La formación inicial
- - La formación inicial del profesorado de Educación física
- - - El modelo reflexivo de formación para la Educación física
- - Resumen
- - Actividades

### **UNIDAD DIDÁCTICA 12. LOS ESTUDIOS DEL CURRÍCULUM Y LA EDUCACIÓN FÍSICA**

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - ¿Qué es el currículum? Principales acepciones
- - - El currículum como contenido o programa
- - - El currículum como conjunto de actividades y experiencias
- - - El currículum como planificación
- - - El currículum como práctica o interacción
- - - El currículum como cruce de prácticas
- - Comentario sobre las acepciones
- - El currículum de la Educación física



## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - El currículum como campo de estudio en Educación física
- - El contenido del campo de estudio
- - Las teorías del currículum en la Educación física
- - - La teoría tradicionalista
- - - La teoría técnica
- - - La teoría racionalista
- - - La teoría deliberativa
- - - La teoría crítica
- - Los estudios del currículum de la Educación física en España
- - - Pedagogía, didáctica y estudios del currículum
- - - Los estudios del currículum de la Educación física en España
- - Resumen
- - Actividades

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. EL CURRÍCULUM OCULTO Y LAS NUEVAS ORIENTACIONES EN EL ESTUDIO DEL CURRÍCULUM EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - El currículum oculto en la Educación física
- - - Los primeros estudios
- - - El currículum funcional
- - - Currículum oculto e ideología
- - - Ideologías en la Educación física
- - - Comentario final sobre las ideologías
- - Nuevas orientaciones en los estudios del currículum de la Educación física
- - - Las actividades físicas extraescolares o el extracurrículum
- - - El currículum de otras instituciones sociales de la actividad física y el deporte: ¿ampliación del campo o curricularización?
- - - El estudio de los materiales curriculares: del análisis al uso
- - - Nuevas aportaciones teóricas al estudio del currículum

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA REFORMA EDUCATIVA ACTUAL. UN ANÁLISIS CRÍTICO

- - Introducción

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - Glosario
- - Objetivos
- - El proceso general de la reforma: una reconversión en fases
  - Primera fase o reconversión coyuntural
  - Segunda fase o reconversión estructural y curricular
  - Tercera fase o reconversión neoliberal
- - El nuevo marco curricular general
  - La concepción del aprendizaje
  - Los elementos curriculares
  - La estructura curricular
  - La repercusión sobre la práctica
  - Una crítica al modelo curricular
- - El currículum oficial de la Educación física de la reforma
  - Educación Primaria
  - Educación Secundaria Obligatoria (ESO)
- - El proceso de reforma en la Educación física: entre la normalización y la reconversión
- - La normalización de la Educación física
  - La Ley de Cultura Física y Deportes: la primera ley democrática
  - El profesorado especialista de Primaria
  - El acceso al Tercer Ciclo y la integración universitaria
  - La falta de política y los peligros de la normalización
- - Consecuencias de la reconversión en la Educación física: análisis crítico
  - Las funciones asignadas al currículum
  - El diseño curricular
  - La participación del profesorado
  - La formación inicial
  - La formación permanente
  - La autonomía profesional
  - Los bloques de contenido
  - Los contenidos en la práctica
  - Los criterios de evaluación

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. DEPORTE Y EDUCACIÓN

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - El papel del deporte en la sociedad actual
- - - Concepto de deporte
- - - Identificación entre sociedad actual y fenómeno deportivo
- - - Funciones del deporte en la sociedad actual
- - Deporte y educación
- - - ¿Qué puede aportar el deporte a la educación?
- - - ¿Qué puede aportar la educación al deporte?
- - - Bases para una educación deportiva

### TEMA 16. ÉTICA Y DEPORTE

- - Introducción
- - Glosario
- - Objetivos
- - La formación deportiva
- - - Educación física y educación deportiva
- - - Diferencias entre deporte escolar y deporte
- - - El papel del profesor
- - - El deporte como integrador social
- - La enseñanza de los deportes, el desarrollo del carácter moral y los valores sociales
- - - La formación de los valores
- - - ¿Tienen los deportes valores en sí que podamos nosotros transmitir como tales?
- - - Los valores sociales
- - El rol del entrenador
- - Los organismos deportivos y la ética deportiva
- - - Organismos estatales y autonómicos
- - - Las Diputaciones Provinciales y los Cabildos Insulares
- - - La administración municipal

### MÓDULO 2. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASE LEGALES

- - Concepto de Educación Física
- - Evolución y desarrollo de la Educación Física
- - La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
- - Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como element

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

- - Anatomía implicada en la actividad física
- - Fisiología implicada en la actividad física
- - Patologías relacionadas con el aparato motor
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

- - El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
- - Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
- - Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del n
- - Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

- - Capacidades físicas básicas
- - Resistencia
- - Fuerza
- - Velocidad
- - Flexibilidad

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

- - Coordinación
- - Equilibrio

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

- - El aprendizaje motor
- - Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
- - El proceso de enseñanza-aprendizaje
- - Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

- - Habilidades, destrezas y tareas motrices
- - Análisis y clasificación
- - Actividades para su desarrollo

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

- - Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo g
- - Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

- - El esquema corporal
- - El proceso de lateralización
- - Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
- - La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
- - Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

- - Los deportes. Concepto y clasificaciones
- - El deporte como actividad educativa
- - Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su meto
- - El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación f
- - Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en e educación física
- - La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- - Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
- - Las actividades físicas organizadas en el medio natural

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

- - Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
- - Factores entrenables y no entrenables
- - Adaptación al esfuerzo físico en niños
- - El desarrollo de las habilidades
- - Principios fundamentales del entrenamiento

### UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

## Especialista en Bases Educativas de la Actividad Física + Monitor de Educación Física (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)

- - La salud y la calidad de vida
- - Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
- - El cuidado del cuerpo
- - Autonomía y autoestima

### UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

- - Organización de grupos y tareas
- - La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
- - Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

### UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

- - Métodos de enseñanza en educación física
- - Los estilos de enseñanza
- - La evaluación de la educación física en la educación primaria
- - El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
- - Instrumentos y mecanismos de evaluación

### UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

- - Introducción a los primeros auxilios
- - Ahogamiento
- - Pérdida de conciencia
- - Crisis cardíacas
- - Crisis convulsiva
- - Hemorragias
- - Heridas
- - Las fracturas y luxaciones
- - EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Bases educativas de la actividad física y el deporte de Vázquez, Benilde (editora) publicado por Editorial Síntesis