



Formación  
Permanente del  
Profesorado .es

# PROGRAMA FORMATIVO

***Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)***



## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

**Duración:** 325 horas

**Precio:** 360 € \*

**Modalidad:** Online

\* Materiales didácticos, titulación y gastos de envío incluidos.



UNIVERSIDAD  
NEBRIJA

Centro de Formación Euroinnova Business School en colaboración con Universidad Antonio de Nebrija

### SUMA HASTA 2 PUNTOS Y MEJORA TU NOTA FINAL EN EL BAREMO

Cursos que puntúan como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI



1 Curso de  
110 horas



0,5 puntos  
para el baremo



2 Puntos en  
el baremo



0,60 puntos en  
la nota final

Consulta la Convocatoria de tu Comunidad Autónoma

\* Únicamente puntúan en las oposiciones docentes las titulaciones universitarias

Puntúa con tu curso como méritos en el Baremo de las Oposiciones para el Cuerpo de Maestros, Profesores de Secundaria, FP y EOI. Realizándolo podrás sumar hasta 2 puntos sobre el total de 10 en la fase de Concurso. La nota final depende, de un 60% de la nota obtenida en el examen y un 40% de la fase concurso. Con la realización de este curso puedes llegar a añadir 0,60 puntos a la nota global del concurso-oposición.

## Descripción

En el ámbito de la educación es necesario conocer las diferentes APPS educativas, así como sus posibilidades de aplicación docente. En la fase actual de desarrollo tecnológico, los individuos no pueden verse excluidos de las nuevas tecnologías, jugando la docencia un papel fundamental en este desarrollo. Así, con el presente Curso de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Curso Universitario de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación se pretende aportar los conocimientos necesarios para llevar a cabo la integración e incorporación de las NTIC en el centro educativo de una forma adecuada, siendo su objetivo principal conseguir una educación de calidad.

## A quién va dirigido

El Curso de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Curso Universitario de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación está dirigido a profesionales del sector que deseen seguir formándose en la materia o quieran especializarse en APPS educativas y aplicación de las nuevas tecnologías a la educación.

## Salidas laborales

Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Organización Escolar, Orientación, Psicopedagogía, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

## Objetivos

- Identificar la problemática actual en los centros educativos.
- Establecer las posibilidades que ofrecen el empleo de nuevas tecnologías.
- Identificar las ventajas del empleo de APPS en los centros educativos.
- Indicar las principales APPS educativas actuales.
- Reconocer la importancia del uso de APPS en relación a la capacitación intelectual.
- Describir y contextualizar diferentes conceptos relacionadas con las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- Conocer los conocimientos básicos sobre la alfabetización audiovisual y sus principales elementos: vídeo y televisión.
- Identificar los principales objetivos de la informática y su utilización en contextos educativos.
- Analizar las aplicaciones didácticas de los programas informáticos y el software educativo.
- Adquirir conocimientos acerca de los sistemas interactivos multimedia que se puede emplear en el centro educativo.

## Para que te prepara

El Curso de APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Curso Universitario de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación le prepara para realizar sus labores docentes con garantías, fomentando el interés del alumnado, así como la participación en el aula; reconociendo el haber adquirido los conocimientos necesarios para llegar a profundizar en las APPS educativas. Además le capacita para comprender la influencia de las nuevas tecnologías en educación y conocer la teoría básica de alfabetización audiovisual e informática para poder emplear dichas tecnologías en el centro educativo.

## Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y CLADEA (Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración) - Titulación Universitaria en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Esta titulación la expide la prestigiosa Universidad Antonio de Nebrija, con ella se obtendrán 5 créditos ECTS(European Credit Transfer System).



## Forma de pago

### Tarjeta de Crédito / PayPal

Eligiendo esta opción de pago, podrá abonar el importe correspondiente, cómodamente en este mismo instante, a través de nuestra pasarela de pago segura concertada con Paypal

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

### **Transferencia Bancaria**

Eligiendo esta opción de pago, deberá abonar el importe correspondiente mediante una transferencia bancaria.

No será aceptado el ingreso de cheques o similares en ninguna de nuestras cuentas bancarias.

### **Contrareembolso**

Podrá pagar sus compras directamente al transportista cuando reciba el pedido en su casa. Eligiendo esta opción de pago, recibirá mediante mensajería postal, en la dirección facilitada en el formulario, el material del curso, abonando el importe correspondiente a la recepción.

## *Metodología*

Entre el material entregado en este curso se adjunta un documento llamado Guía del Alumno dónde aparece un horario de tutorías telefónicas y una dirección de e-mail dónde podrá enviar sus consultas, dudas y ejercicios. Además recibirá los materiales didácticos que incluye el curso para poder consultarlos en cualquier momento y conservarlos una vez finalizado el mismo. La metodología a seguir es ir avanzando a lo largo del itinerario de aprendizaje online, que cuenta con una serie de temas y ejercicios. Para su evaluación, el alumno/a deberá completar todos los ejercicios propuestos en el curso. La titulación será remitida al alumno/a por correo una vez se haya comprobado que ha completado el itinerario de aprendizaje satisfactoriamente.

## *Materiales didácticos*

- Manual teórico 'Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación'
- Manual teórico 'APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docen'

## Profesorado y servicio de tutorías

"RedEduca" está formado por un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas en incorporar las Nuevas Tecnologías al ámbito educativo.

Nuestro principal objetivo es conseguir una formación didáctico-pedagógica innovadora y de calidad. Por ello, ponemos al alcance de nuestro alumnado una serie de herramientas y recursos que les permitirán potenciar su aprendizaje a lo largo del curso.

Además, a lo largo del curso, nuestro alumnado cuenta con un equipo de tutores expertos en las distintas especialidades ofertadas, con una amplia experiencia en el mundo de la enseñanza que resolverán todas tus dudas y consultas y con un equipo de soporte técnico que le ayudarán con cualquier problema de la plataforma.



## Bolsa de empleo y Prácticas

El alumnado tendrá posibilidad de incluir su currículum en nuestra Bolsa de Empleo y Prácticas, participando así en los distintos procesos de selección y empleo gestionados por empresas y organismos públicos colaboradores en territorio nacional y abrir su abanico de posibilidades en el mundo laboral.

## Plazo de finalización

El alumno cuenta con un período máximo de tiempo para la finalización del curso, que dependerá del tipo de curso elegido:

- **Master a distancia y online:** El plazo de finalización será de 12 meses a contar desde la fecha de recepción de las materiales del curso.

- **Curso a distancia y online:** El plazo de finalización será de 6 meses a contar desde la fecha de recepción de los materiales del curso.

En ambos casos, si una vez cumplido el plazo no se han cumplido los objetivos mínimos exigidos (entrega de ejercicios y evaluaciones correspondientes), el alumno podrá solicitar una prórroga con causa justificada de 3 meses.

## Red Social Educativa

La Red Social Educativa es un lugar de encuentro para docentes y opositores donde poder compartir conocimiento. Aquí encontrarás todas las novedades del mundo de la educación que puedan ser de tu interés, así como noticias relacionadas con oposiciones. Es un espacio abierto donde podrás escribir y participar en todas las noticias y foros.

Te invitamos a registrarte y a comenzar a participar en esta red de profesionales de la educación.

Visítanos en: [www.redsocial.rededuca.net](http://www.redsocial.rededuca.net)



## Campus Virtual

Es el aula virtual donde encontrarás todos los contenidos de los cursos, cuidadosamente revisados y actualizados por nuestro equipo de profesores y especialistas.

El campus virtual se convierte en el principal escenario de aprendizaje y es aquí donde el alumnado podrá acceder a los contenidos del curso con tan sólo un clic.

Este nuevo sistema de aprendizaje online puede facilitar el trabajo del alumnado y del equipo docente en varios sentidos:

La presentación online de la acción formativa hace posible incluir contenidos en muy diversos formatos: texto, imagen, vídeo, audio, etc.

Asimismo, el alumnado puede descargarse en pdf el temario de su curso conforme vaya avanzando en los contenidos para que pueda tenerlos guardados.

Además, el campus virtual permite establecer contacto directo con el tutor o tutora a través del sistema de comunicación por correo electrónico que también permitirá intercambiar archivos entre las partes.

El entorno virtual simplifica y agiliza la evaluación y seguimiento del alumnado, tanto para el propio alumno o alumna como para el equipo docente. Por un lado, el alumnado podrá observar su avance a lo largo del itinerario formativo y recibirá retroalimentación inmediata sobre sus resultados en las pruebas de evaluación. En segundo lugar, el equipo docente verá simplificado su trabajo, puesto que todos los datos acerca de la actividad del alumnado en la plataforma, así como los resultados de las pruebas quedan registrados de manera automática, evitando así la labor de corrección manual y permitiendo al profesor o profesora tener una visión del progreso de sus alumnos/as con tan sólo un clic.

Puede acceder como invitado a nuestro Campus Virtual a través del siguiente enlace:

<https://campusrededuca.euroinnova.edu.es>

## Programa formativo

### PARTE 1. APPS EDUCATIVAS: UN NUEVO HORIZONTE EN APLICACIÓN PRÁCTICA DOCENTE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SURGIMIENTO Y DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN

- - Desarrollo histórico de la educación infantil.
- - - Concepto e instituciones de educación infantil.
- - - Precedentes teóricos.
- - - Primeras instituciones.
- - Organización de profesionales.
- - - Perfiles profesionales en la etapa de educación infantil. Competencias genéricas específicas.
- - - Funciones del personal.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. PEDAGOGÍA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

- - Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil.
- - - Características fundamentales de la escuela nueva.
- - - Principales escuelas.
- - Principios didácticos fundamentales de la educación.
- - - Principio de actividad.
- - - Principio de creatividad.
- - - Principio vivencial.
- - - Principio de globalización.
- - - Principio de normalización.
- - - Principio de individualización.
- - - Otros principios.
- - Tecnologías de la Información y Comunicación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EDUCACIÓN. ROLES DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

- - Introducción de roles.
- - El papel de los padres: la familia como base educativa.
- - El papel de los educadores.
- - El papel de los alumnos.
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje.

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Alumnado con capacidad de elección.
- - - Nuevo alumnado con capacidades.
- - - Capacidad de adaptación a los cambios.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA ACTUAL

- - Introducción a la problemática educativa actual.
- - - Detección de problemas actuales.
- - - Objetivos.
- - - Interés/Implicación.
- - Indicadores educativos: herramientas TIC.
- - - Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes.
- - Plan de Cultura Digital en la escuela.

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESCUELA 2.0: AULAS DIGITALES

- - Descripción del espacio.
- - - Espacio escolar.
- - - Espacio aula.
- - Nuevas tecnologías en el aula.
- - - Dónde.
- - - Cuántos.
- - - Cuáles.
- - Elemento del entorno "aula": la pizarra.
- - - Pizarra Interactiva.
- - - Pizarra Digital.
- - - Pizarra Digital Interactiva.

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESCUELA 2.0: CONECTIVIDAD

- - Internet: historia.
- - - Ventajas e inconvenientes del uso de Internet en la práctica educativa.
- - - Inconvenientes.
- - Conectividad a Internet.
- - - Tipos de redes.
- - - Red inalámbrica.

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Red escolar de datos (RED).

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESCUELA 2.0: FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- - INTRODUCCIÓN
- - - Introducción a la situación.
- - - Perfiles de profesorado a partir de las necesidades formativas en TIC.
- - - Propuestas formativas.
- - Competencias básicas.
- - Formación del profesorado en cifras.
- - - Datos arrojados.
- - - Conclusiones.

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESCUELA 2.0: APPS EN LAS AULAS DEL S.XXI

- - APPS para la educación.
- - - ¿Qué es una APP educativa?
- - - Ventajas de las APPS para enseñanza.
- - - Posibles debilidades de la integración de las APPS en la enseñanza.
- - Dispositivos móviles.
- - - Tablet.
- - - Libro electrónico.
- - Manejo de las APPS: introducción del alumnado en derechos y privacidad.
- - - Pandijuegos (Agencia Española de Protección de Datos).
- - APPS empleadas en la actualidad.
- - - Aplicación #Guappis.
- - - iCuadernos by Rubio.
- - - Geometría Montessori.
- - - BioMio.
- - - Busuu.

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. WEB 2.0 COMO RECURSO EDUCATIVO

- - Origen de la Web 2.0.
- - Principales características de la Web 2.0.
- - Aplicaciones Web.
- - Ventajas de la Web 2.0.

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - Recursos pedagógicos de la Web 2.0.
- - - Blogs.
- - - Webs.
- - - Wikis.

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. APPS EDUCATIVAS: PROTECCIÓN DE DATOS Y DEFENSA MENOR

- - Protección de datos y del menor.
- - Agencia española de protección de datos.

### PARTE 2. NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA

- - Concepto de tecnología
- - Relación entre ciencia, tecnología y sociedad
- - Actitudes de la sociedad ante la tecnología
- - Concepto de Tecnología Educativa
- - Fundamentos de la Tecnología Educativa
- - Vertiente de desarrollo de la Tecnología Educativa
- - Ámbitos de trabajo en Tecnología Educativa

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

- - Evolución de las tecnologías de la información y la comunicación
- - Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- - Internet: historia de su desarrollo y sus servicios de uso general
- - - Historia de su desarrollo
- - - Servicios de Internet de uso general
- - Sociedad de la Información
- - - Concepto de Sociedad de la Información
- - - Las repercusiones de las nuevas tecnologías

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (NTIC) EN EDUCACIÓN

- - Definición de nuevas tecnologías
- - Aportaciones de las NTIC a la educación
- - Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Rol del profesor y del alumnado
- - - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
- - - Alumnado con capacidad de elección
- - - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
- - - Capacidad de adaptación de los cambios
- - - Funciones de los medios
- - - Niveles de integración y formas básicas de uso
- - - NTIC y educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL

- - - Introducción a la comunicación
- - - - Elementos de la comunicación
- - - - Proceso de la información
- - - Comunicación visual y el lenguaje visual
- - - El sonido
- - - Lenguaje audiovisual
- - - - Aspectos morfológicos
- - - - Aspectos sintácticos
- - - - Aspectos semánticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. VÍDEO COMO MEDIO EDUCATIVO

- - - ¿Qué es el vídeo?
- - - El vídeo en educación
- - - - Objetivos del empleo del vídeo en educación
- - - - Funciones del vídeo en educación
- - - - Ventajas e inconvenientes del vídeo en educación
- - - El empleo del vídeo en educación

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

- - - Introducción: Concepto de Televisión
- - - Televisión: educación formal e informal
- - - Aprender a ver la televisión
- - - Concepto de Televisión Educativa
- - - - Característica de la Televisión Educativa

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Funciones de la Televisión Educativa
- - Utilización de la Televisión Educativa
- - Televidentes críticos

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. INFORMÁTICA Y EDUCACIÓN

- - Informática educativa
- - Utilización de la informática en educación
- - - Concepción de integración curricular de la informática
- - - Formación y actualización permanente del profesorado
- - - Propuesta organizativa

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA

- - Alfabetización informática
- - Lenguaje informático
- - Hardware
- - - Dispositivos internos
- - - Dispositivos externos (periféricos)
- - Software
- - Orgware

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. APLICACIONES DIDÁCTICAS Y SOFTWARE EDUCATIVO

- - Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
- - Aplicaciones didácticas comunes
- - - Objeto de estudio
- - - Soporte recurso didáctico
- - - Medio de creación y expresión
- - Aplicaciones didácticas específicas
- - - Herramienta de trabajo
- - - Simulador
- - - Gestión administrativa y de enseñanza
- - - Gestión de entornos
- - - Medios de comunicación
- - - Tutor
- - Software educativo

## Especialista en APPS Educativas: Un Nuevo Horizonte en Aplicación Práctica Docente + Titulación Universitaria de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS)

- - - Juegos didácticos (EAO)
- - - Videojuegos
- - - Videojuegos educativos o didácticos
- - - Libros multimedia

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. SISTEMAS INTERACTIVOS MULTIMEDIA

- - Concepto de multimedia
- - Relación entre hipertexto, hipermedia y multimedia
- - - Hipertexto
- - - Multimedia
- - - Hipermedia
- - Características de la hipermedia
- - Códigos o medios de la información
- - Clasificación de los multimedia
- - - Según el sistema de navegación
- - - Según el nivel de control del profesional